

Промежуточная аттестация
Контрольно – измерительный материал по
литературному чтению
(конец учебного года, 2 класс)

1. Назначение КИМ – определение уровня осознанности чтения у учащихся 2-го класса в процессе самостоятельного чтения литературного текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. Структура проверочной работы

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	<i>повышенный (обучающийся получит возможность научиться)</i>
Тип задания и форма ответа	№ 1, 5, 8 с выбором верного ответа № 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12 с кратким ответом, в том числе и задание на установление последовательности № 10 с развёрнутым ответом	№ 13,14,15,16 с развёрнутым ответом

3. Кодификатор

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл
1.	Общее понимание содержания текста	1
2.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	1
3.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	1
4.	Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде	1
5.	Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде	1
6.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	1
7.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, определять основные черты характеров героев	2
8.	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	1
9.	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	1
10.	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	2
11.	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	1
12.	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте	1

13.	Умение интерпретировать содержание прочитанного, привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя	2
14.	Умение интерпретировать содержание прочитанного, обобщать полученную информацию, определять причины поступков и чувств	2
15.	Умение интерпретировать содержание прочитанного, обобщать полученную информацию, определять причины поступков и чувств	1
16.	Умение интерпретировать содержание прочитанного, делать вывод и подтвердить его аргументами	2

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение заданий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15 выставляется 1 балл.

За полное и правильное выполнение заданий № 7, 10, 13, 14, 16 выставляется 2 балла, за частичное выполнение этих заданий выставляется 1 балл.

Таким образом, за выполнение обязательной части работы максимально возможное количество баллов, которое может получить учащийся, равно 14.

Задания дополнительной части ученики выполняют только после выполнения обязательной части. Они могут быть выполнены не всеми учениками класса. Присвоение базового уровня зависит только от выполнения заданий обязательной части.

Если учащийся выполняет из двенадцати обязательных заданий не менее восьми заданий, то считается, что он достиг необходимого уровня осознанности чтения. При верном выполнении одиннадцати – двенадцати базовых заданий можно констатировать, что учащийся имеет хороший уровень осознанности чтения.

За выполнение дополнительной части работы можно набрать 7 баллов.

Таким образом, за выполнение всех заданий работы можно получить максимально 21 балл. При получении от 15 до 21 балла можно говорить о высоком уровне осознанности чтения.

Баллы	0-7	8 - 10	11-14	15-21
Уровень	пониженный	базовый	повышенный	высокий

Инструкция по выполнению работы для ученика

На выполнение заданий проверочной работы по литературному чтению даётся 40 минут. Проверочная работа состоит из 16 заданий. Сначала самостоятельно прочитай текст, а потом выполни задания обязательной части работы. Начинай выполнять задания тогда, когда прочитаешь текст. Помни, что, выполняя задания, ты можешь постоянно обращаться к тексту, перечитывать его, просматривать и находить в нем ответы на вопросы. Только когда ты выполнишь и проверишь задания обязательной части работы, можно приступить к заданиям дополнительной части, если останется время.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником и рабочей тетрадью.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Желаем успеха!

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по литературному чтению за _____ учебный год
учащей(го)ся 2 ____ класса

ФИ _____

Прочитай сказку.



КАК ХОМА ЗАРЯДКОЙ ЗАНИМАЛСЯ

Всю ночь Хома плохо спал. Всю ночь по полю со скрежетом ходила огромная машина — комбайн. Она ярко глазела фарами, свет даже в нору проникал. Хома было подумал, что больше не

придётся светлячками запасаться для освещения. Он думал, комбайн теперь каждую ночь по полю гулять будет. Шумит, правда, зря...

Так спал он и просыпался, пока не проснулся совсем.

Зарядку он делать не стал. За него зарядку Суслик делал. Самому Хоме — лень.

— Сделай, — говорит, — за меня зарядку. А сам лежит под кустом и смотрит.

Суслик и давай за двоих стараться — приседает, подпрыгивает...

Умаялся вконец. Еле дышит! Но Хома ему:

— Какая же это зарядка без купания?! А вода в ручье холодней холодной.

Плавает Суслик, а Хома на бережку сидит.

— М-о-о-жет, х-хватит? — спрашивает его из воды лучший друг Суслик.

— Ишь ты! — возмущается Хома. — Плавай, плавай, пока я не устану. Мне плавать полезно. Мне доктор Дятел ванны велел принимать!

Наплавается Суслик до посинения и вылезет на берег.

— Славно я сегодня зарядился! — встанет довольный Хома и сладко потянется. Он уже задремать успел. А Суслика от усталости так и шатает.

— Так и быть, хватит, — расщедрится Хома. — Только завтра встань

пораньше, чуть светать начнёт. И побегай за меня босиком по росе. Но смотри, не жульничай. Все равно узнаю. Мне бегать врачи велели. Ты же не хочешь, чтоб твой лучший друг заболел? Старайся!

Ну вот. Встал Хома, а комбайна уже нет. И пшеницы нет. Все зерно ночью собрали. Поле будто наголо подстрижено. И Суслик бегаёт.

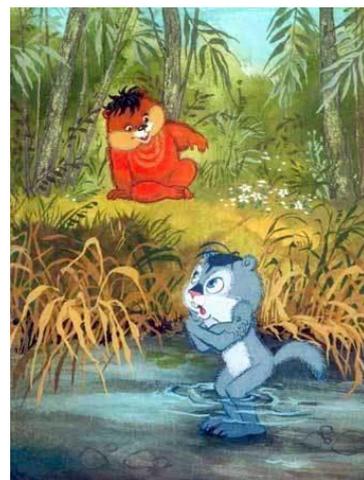
— Бегаешь? — зевнул Хома.

— А может, не надо? — взмолился Суслик.

— Ты что, устал? — удивился Хома.

— Устал, — пропыхтел Суслик.

— Чего? Это я устал! — рассердился Хома. — Ты же за меня бегаешь! Ох, как я устал... Прилягу, отдохну. А ты бегай, бегай!



(Альберт Иванов)

«Как Хома зарядкой занимался»

1. О чем рассказывается в этой сказке? Отметь ответ.

- о том, как Хома и Суслик делали запасы
- о том, как друзья делали зарядку
- о том, как за ленивого Хому зарядку делал Суслик
- о том, как по полю ездил комбайн

2. Найди в тексте предложение. Впиши пропущенные слова.

Всю ночь по полю со скрежетом _____ машина — комбайн.

3. Как по-другому в тексте называют слово «светила» фарами? Выпиши это слово из текста. _____

4. Почему Хома подумал, что больше ему не нужно светляками запастись для освещения ?

5. Почему Хома не стал делать зарядку? Отметь ответ.

- из-за того, что ему мешал комбайн
- потому что Хоме было лень самому делать зарядку
- потому что нужно было стеречь запасы
- потому что Хома заболел

6. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Наплавается Суслик до посинения и _____.

7. Почему Суслик выполнял зарядку за двоих? Приведи две причины.

1. _____

2. _____

8. Что значит встретившееся в тексте выражение «не жульничай»?

- выполняй добросовестно
- делай быстро
- просыпайся рано
- старайся

9. Какое слово показывает, что Хома недовольно пробурчал, когда Суслик устал бегать?

10. Что доктор Дятел велел делать Хоме? _____

11. Почему утром не было на поле пшеницы?

12. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

___ По полю ходил комбайн.

1. Всю ночь Хома плохо спал.

___ Суслик плавает, а Хома сидит на берегу.

___ Суслик бежит по полю.

___ Суслик вылез на берег.

Дополнительная часть

13.* Приведите примеры двух поступков, которые показывают, что Хома и Суслик – друзья.

1. _____

2. _____

14.* Как ты думаешь, почему Хома рассердился, когда Суслик не хотел бегать? Приведи две причины.

1. _____

2. _____

15.* Какие поступки Хома говорят о том, что он ленился?

16.* Как ты думаешь, будет ли Хома здоров, если за него Суслик будет делать зарядку?

Да

Нет. Обязательно объясни, почему ты так думаешь.
